

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione progetto	C.U.R.R.I.C.O.L.O.
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ridurre il tasso di dispersione scolastica</li> <li>▪ Migliorare i risultati dell'Asse dei Linguaggi</li> <li>▪ Migliorare i risultati dell'Asse Matematico-Scientifico</li> </ul>
Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raggiungere le competenze chiave in Lingua Italiana e Matematica</li> <li>▪ Valutare i percorsi degli allievi nel post-diploma</li> </ul>
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere l'utilizzo della didattica innovativa</li> <li>▪ Costruire una griglia di valutazione delle competenze chiave disciplinari</li> <li>▪ Costruire strumenti di rilevazione dei dati</li> <li>▪ Potenziare la metodologia laboratoriale e di laboratorio</li> </ul>
Altre priorità (eventuale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientare nella continuità</li> </ul>
Situazione su cui interviene	<p>Come si evince dal Rav, ultimamente ci sono stati diversi trasferimenti di studenti verso altri istituti, per scarsa motivazione allo studio e/o per una inadeguata preparazione ad affrontare un percorso di studi superiore e pertanto con il progetto C.U.R.R.I.C.O.L.O., inteso come progettazione comune di un percorso unitario scandito da traguardi graduali e progressivi, si intende conseguire da parte dei docenti i segg. obiettivi: promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su scopi e contenuti comuni; acquisire metodologie d'insegnamento innovative; sperimentare un metodo di lavoro d'aula basato sui processi da attivare, su capacità metacognitive, sul clima favorevole; favorire il successo formativo, evitando frammentazioni, segmentazioni e ripetitività del sapere tra i diversi ordini di scuola del territorio e da parte dei discenti: favorire il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado e alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, riducendone il disagio; favorire l'acquisizione di un proficuo metodo di studio; potenziare le competenze relative alla Lingua Italiana e alla Matematica;</p>
Attività previste	<p><b>1° ANNO: PIANIFICAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontri con i docenti dei diversi ordini di scuola.</li> <li>- Individuazione dei contenuti, delle metodologie e strategie da utilizzare</li> <li>- Strutturazione delle sequenze di apprendimento</li> <li>- Preparazione dei materiali da utilizzare</li> <li>- Assegnazione e distribuzione degli incarichi a ciascun docente di Lettere e Matematica di ogni ordine di scuola del territorio in rete.</li> <li>- Formazione dei docenti</li> </ul> <p><b>2° ANNO: APPLICAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DEL PROGETTO</b></p> <p><b>3° ANNO: MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b></p>
Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di formazione per i docenti dei tre ordini di scuola impegnati nella realizzazione del progetto</li> <li>- Predisposizione dei materiali per la realizzazione e disseminazione di progetto</li> <li>- Acquisto materiale di consumo necessario all'espletamento delle attività progettuali</li> <li>- Pubblicità, materiale informativo, brochure, pubblicazioni</li> </ul> <p><b>Tot. 1000€</b></p>
Risorse umane (ore) / area	Esperti per la realizzazione di corsi di formazione inerenti alle azioni

	innovative che si intendono attivare con la metodologia della ricerca
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Esiti prove di ingresso classi prime Esiti prove intermedie classi prime Esiti scrutini finali classi prime Esiti di promozione e/o sospensione del giudizio in Lingua Italiana e Matematica nelle classi prime
Stati di avanzamento	Da definire
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze in Lingua Italiana e in Matematica nelle classi prime. Riduzione degli insuccessi scolastici nelle classi prime rappresentati da: trasferimenti ad altri Istituti e/o indirizzi di studio, sospensione del giudizio, non ammissioni alla classe successiva...

Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Carla Rita Marchetti  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
(Art.3, c.2, D.L.vo. 39/93)